



**Kasseler  
Stottertherapie**

Für dauerhaft flüssigeres Sprechen



# FRANKINI

**Eine Blended-Learning-Intensivtherapie für 3-6-jährige Kinder**

Online-Elternschulung bequem zu Hause  
und Präsenztherapie für Kind und Eltern vor Ort

## Ein neues Therapiekonzept

Ab dem zweiten Lebensjahr erfolgt die Entwicklung eines Kindes in rasanten Schritten. Das betrifft auch die Sprachentwicklung und der Wortschatz wächst mit jedem Tag. Wenn aber in dieser Zeit das Sprechen stockt und ein Stottern beginnt, kann man die Sprechstörung in diesem frühen Kindesalter noch gut behandeln und sogar heilen, was ab dem Schulalter zunehmend unwahrscheinlicher wird.

Um den betroffenen Kindern schon frühzeitig helfen zu können, um ihnen eine gegebenenfalls chronische Redeflussstörung mit immer neuen Therapien zu ersparen, haben wir ein neues Therapiekonzept entwickelt. Es richtet sich speziell an 3-6-jährige stotternde Kinder und hilft das flüssige Sprechen zuverlässig zu lernen.

Gemeinsam mit der Techniker Krankenkasse und gefördert durch das hessische Ministerium für Soziales und Integration bieten wir erstmals ab Oktober 2019 diese neue Therapie im Rahmen eines Projektes an.



HESSEN



Hessisches Ministerium  
für Soziales und Integration

„Die Stottertherapie „Frankini“ bietet die Chance, alltagsnah und frühzeitig Kinder bei einer Sprachtherapie zu unterstützen. Mit der Förderung des Landes wird die bewährte Therapie nun auch auf kleinere Kinder ausgeweitet, was einen Therapieerfolg umso wahrscheinlicher macht. Wir unterstützen als Land gerne ein solch alltagsnahes und bewährtes Konzept.“

*Kai Klose,  
Minister für Soziales und Integration (Hessen)*



„Sprache ist unsere Verbindung zur Umwelt und unser wichtigstes Mittel, um mit anderen Menschen zu kommunizieren. Ist unser Redefluss durch das Stottern gestört, kann dies sehr belastend sein.“

*Dr. Barbara Voß, Leiterin der Landesvertretung der  
Techniker Krankenkasse (TK) in Hessen*



„Frühes Stottern wächst sich nicht von alleine aus, aber mit einer kindgerechten Therapie zum frühestmöglichen Zeitpunkt können wir vielen Kindern einen Therapiemarathon ersparen. Je jünger ein Kind bei Beginn der Behandlung ist und je kürzer der Zeitraum, in dem es stottert, desto höher ist die Chance, dass die Sprechstörung wieder verschwindet.“

*Dr. Alexander Wolff von Gutenberg,  
Leiter des Instituts der Kasseler Stottertherapie*



## Die Ziele der Therapie

Der Therapieansatz konzentriert sich auf die besondere Situation und die Bedürfnisse der kleinen Patienten. Die unterschiedlichen Therapieschritte und Übungen müssen sich gut in den Alltag Ihrer Familie integrieren lassen, die verschiedenen Module der Therapie müssen systematisch durchlaufen werden. Die Therapie beginnt damit, dass Sie als Eltern im ersten Schritt zu Experten für Ihr stotterndes Kind gemacht werden und gemeinsam lernen, die Software „Flunatic Mini“ entsprechend zu nutzen.

Im Fokus stehen:

- Die **Sprechfreude** und die **Prävention von negativen Auswirkungen des Stotterns** auf das Kommunikationsverhalten des Kindes und auf die sozialen Beziehungen innerhalb der Familie, des Freundeskreises und im Kindergarten
- Eine **Stärkung des Selbstbewusstseins**
- Die **Enttabuisierung** des Stotterns
- Ein **gelassenerer Umgang** mit Sprechunflüssigkeiten und die **Akzeptanz von Stottern und der Sprechtechnik**
- Das Erarbeiten eines **Kommunikationsverhaltens**, das sich positiv auf die Sprechflüssigkeit auswirkt
- Das Erlernen von **Sprechtechniken** über die kindgerechte Biofeedbacksoftware „**Flunatic Mini**“, um Sprechanstrengungen und die Stottersymptomatik insgesamt zu verringern



## Die Dauer und die Struktur von FRANKINI

Insgesamt läuft das FRANKINI-Therapieprojekt für die Beteiligten über **12 Monate**. Dieser Zeitraum ist in vier einzelne Module aufgeteilt, die eine festgelegte Laufzeit haben.

Zusätzlich gibt es zwei Termine zur **umfassenden Diagnostik und Beratung**, die jeweils nach Modul 2 und 3 stattfinden. Hier wird je nach Sprechstand der Patienten gemeinsam durch Eltern und Therapeuten das weitere Vorgehen entschieden. So kann es sein, dass eine **Therapiepause oder Unterbrechung** notwendig bzw. sinnvoll ist oder sich der nächste Behandlungsschritt direkt anschließt.

Sollten Kinder im Verlauf der Therapie aufhören zu stottern (eine sogenannte Remission), so kann die Behandlung pausiert oder gar beendet werden. Um einen nachhaltigen Effekt für das Kind zu erreichen, finden auch für Patienten in Therapiepausen die **Beratungs- und Kontrollsitungen** statt, allerdings in größeren Abständen. Diese dienen dazu, den aktuellen sprachlichen Entwicklungsstand des Kindes zu betrachten und bei Bedarf eine zeitnahe Entscheidung zur Fortsetzung der Therapie zu treffen.

<b>Modul 1</b> 3 Monate	<b>Online-Therapie Intensivphase Elterntaining</b>	<b>5 Einzelsitzungen (7,5 Std.) 10 Gruppensitzungen (23 Std.)</b>	plus <b>Selbsttraining</b>
<b>Modul 2</b> 3 Monate	<b>Online-Therapie Intensivphase Elterntaining</b>	<b>2 Einzelsitzungen (3 Std.) 4 Gruppensitzungen (6 Std.)</b>	plus <b>Selbsttraining</b>
<b>Zwischendiagnostik und Beratung</b> Therapiefortführung oder Pause			
<b>Modul 3</b> 4 Monate	<b>Online-Therapie Präsenzblock Elterntaining Kindertherapie</b>	<b>2 Einzelsitzungen (2,5 Std.) 4 Gruppensitzungen (6 Std.) Präsenz Gruppe (4 Tage, 18 Std.)</b>	plus <b>Selbsttraining</b>
<b>Zwischendiagnostik und Beratung</b> Therapiefortführung oder Pause			
<b>Modul 4</b> 2 Monate	<b>Online-Therapie Präsenzblock Elterntaining Kindertherapie</b>	<b>1 Einzelsitzung (1,5 Std.) 1 Gruppensitzung (1,5 Std.) Präsenz Gruppe (4 Tage, 18 Std.)</b>	plus <b>Selbsttraining</b>

### Modul 1: Elternarbeit Online (3 Monate)

**5 Einzelsitzungen** mit insgesamt 7,5 Std. Online-Therapie\*  
**10 Gruppensitzungen** mit insgesamt 23 Std. Online-Therapie\*  
**Selbsttraining** (Spiel- und Übungszeit mit Kind)

#### *Inhalte und Zielsetzungen in Modul 1:*

- Intensivwoche mit täglichen Sitzungen am PC an vier aufeinanderfolgenden Tagen
- Online Elternschulung und -beratung in Einzel- und Gruppensitzungen
- Selbständiges Erarbeiten von Theorieeinheiten über eine Therapieplattform
- Theoretische Grundlagen, um kommunikationsförderndes Verhalten im Alltag zu unterstützen und Sprechflüssigkeit zu erhöhen
- Austausch, Entlastung und Enttabuisierung zum Umgang mit Stottern

### Modul 2: Elternarbeit Online (3 Monate)

**2 Einzelsitzungen** mit insgesamt 3 Std. Online-Therapie\*  
**4 Gruppensitzungen** mit insgesamt 6 Std. Online-Therapie\*  
**Selbsttraining** (Spiel- und Übungszeit mit Kind)

#### *Inhalte und Zielsetzungen in Modul 2:*

- Online Elternschulung und -beratung in Einzel- und Gruppensitzungen
- Selbsttraining über eine Therapieplattform
- Anleitung für praktische Übungen zur Umsetzung von kommunikationsförderndem Verhalten und Unterstützung der Sprechflüssigkeit im Alltag

### Zwischendiagnostik und Beratung

*nach Abschluss des Moduls zur weiteren individuellen Therapieplanung*

*Module 3 und 4 auf der nächsten Seite*

#### **Bitte beachten Sie:**

*Die mit einem Sternchen markierten Therapieeinheiten finden am Vormittag und ggf. frühen Nachmittag statt.*

### **Modul 3: Elternarbeit Online und Präsenztherapie mit Eltern und Kind (3 Monate)**

**2 Einzelsitzungen** mit insgesamt 2,5 Std. Online-Therapie\*  
**4 Gruppensitzungen** mit insgesamt 6 Std. Online-Therapie\*  
**Präsenztherapie in Bad Emstal** mit 4 Tagen, ca. 18 Therapiestunden  
**Selbsttraining** (Spiel- und Übungszeit mit Kind)

*Inhalte und Zielsetzungen in Modul 3:*

- Spielerisches Erlernen von Sprechtechniken mit kindgerechter Computersoftware „Flunatic Mini“
- Kennenlernen von anderen stotternden Kindern und deren Eltern
- Erarbeiten eines entspannteren Umgangs mit Sprechunflüssigkeiten
- Weiterführung der Sprechübungen zu Hause

### **Zwischendiagnostik und Beratung**

*nach Abschluss des Moduls zur weiteren individuellen Therapieplanung*

### **Modul 4: Online und Präsenztherapie (3 Monate)**

**1 Einzelsitzung** mit insgesamt 1,5 Std. Online-Therapie\*  
**1 Gruppensitzung** mit insgesamt 1,5 Std. Online-Therapie\*  
**Präsenztherapie in Bad Emstal** mit 4 Tagen, ca. 18 Therapiestunden  
**Selbsttraining** (Spiel- und Übungszeit mit Kind)

*Inhalte und Zielsetzungen in Modul 4:*

- Vertiefung und Stabilisierung des bisher Erlernten
- Erarbeiten von Strategien und Zielen für die Zeit nach dem Therapieende, um das Kind dauerhaft beim flüssigeren Sprechen zu unterstützen bzw. auf Stotter-Ereignisse im Alltag einzugehen

**Bitte beachten Sie:**

*Die mit einem Sternchen markierten Therapieeinheiten finden am Vormittag und ggf. frühen Nachmittag statt.*

## Und so funktioniert es!

### 1 VORMERKUNG FÜR EINEN FRANKINI-INTENSIVKURS

Bitte lassen Sie sich frühzeitig unverbindlich für einen FRANKINI-Intensivkurs vormerken.

### 2 ANAMNESE UND DIAGNOSTISCHES VORGESPRÄCH

Um gemeinsam mit Ihnen die Therapieeignung, Therapiemotivation und Notwendigkeit einer Stottertherapie zu klären, führen wir folgende Schritte durch:

a) Zusendung eines **Anamnese- und Elternfragebogens**, den Sie bitte ausgefüllt an uns zurücksenden.

b) **Telefonisches Vorgespräch** mit einer unserer TherapeutInnen

c) **Diagnostiktag in Bad Emstal** mit Ihrem Kind

d) **Ärztliche schriftliche Stellungnahme** anhand der vorliegenden diagnostischen Informationen

► Gemeinsame Entscheidung, ob der Zeitpunkt für eine Therapie passend ist

### 3 KOSTENÜBERNAHME DURCH DIE KRANKENKASSE

Für Versicherte der **Techniker Krankenkasse** werden die Therapiekosten des FRANKINI-Projektes übernommen. Bei Versicherten **anderer Krankenkassen** muss über die Kostenübernahme im Einzelfall entschieden werden. Gerne stellen wir Ihnen dafür die entsprechenden Antragsunterlagen zur Verfügung und unterstützen Sie bei Fragen. Sprechen Sie uns einfach an!

**Bitte beachten Sie:** Der **Eigenanteil** wird **nicht** von der Krankenkasse übernommen, da er nicht zu den eigentlichen Therapiekosten zählt. Er umfasst die Anfahrt zum diagnostischen Vorgespräch, die technischen Hilfsmittel (PC, Headset mit Mikrofon, Webcam) zur Durchführung der Online-Therapie sowie die Halbpensionskosten in Modul 3 und 4 während der Präsenzphasen (320 € pro Aufenthalt für Elternteil und Kind).

### 4 TECHNIK-CHECK

In einer Onlinesitzung werden alle technischen Voraussetzungen geprüft, damit ein reibungsloser Ablauf der Online-Therapiesitzungen gewährleistet ist.

### 5 BEHANDLUNGSVERTRAG

Vor Therapiebeginn erhalten Sie von uns einen Behandlungsvertrag sowie alle notwendigen Informationen zur FRANKINI-Therapie. Bitte senden Sie uns diesen Vertrag unterschrieben zurück.

Für Terminvereinbarungen und Anmeldungen wenden Sie sich bitte an  
Ihre Ansprechpartnerin

Eva Ellermann

Tel: (05624) 921 - 0

Mail: [info@kasseler-stottertherapie.de](mailto:info@kasseler-stottertherapie.de)



Kasseler Stottertherapie  
Feriendorfstraße 1  
34308 Bad Emstal  
Tel: (05624) 921-0  
Fax: (05624) 921-201  
Mail: [info@kasseler-stottertherapie.de](mailto:info@kasseler-stottertherapie.de)

0019/7.2019/Hayn/100  
© 2019 Kasseler Stottertherapie